

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 9

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: ЕМЕЛЬЯНОВА

Имя: МАРИНА

Отчество: АНТОНОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

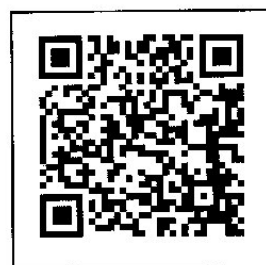
Регион: УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА

ВСЕГО СТРАНИЦ

4	
---	--

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

ЕМ



Вариант 2

Блок 1

✓1

1. В

2. F

✓2

1- В

2-А, Ж

3-А, 3

4-Г

5-Б, И

✓3

1) духовной

2) этикет

3)

4) традиции

5) этикой

✓4

1) знание

2) ценность

3) искусство

4)

5)



√5

1- P ; 2- E ; 3- ^IЖ; 4- ^HХ; 5- N; 6- J; 7- D
8- M; 9- C; 10- EA

√6

- 1) Завещание - смерть - наследство
- 2) Распространение порочащих сведений - иск - компенсация морального вреда
- 3) опоздание - выговор - патент
- 4) мелкое хищение - приказ - приговор

Блок 2.

Социология.

В фрагменте работы „Моральное воспитание“ Эмиле Дюркгейма уделяется внимание неопределенности сферы морали (из-за того, что есть множество разных ситуаций, в которых мораль будет проявляться по-разному). Также социолог утверждает, что только общество может служить целью для моральной деятельности, при этом вынашивая определенные условия. Одно из которых заключается в том, что необходимо, чтобы общество не сводилось к существованию



простого скопления индивидов, иначе сумма всех интересов (каждого индивида) будет лишена всякого морального свойства. Исходя из этого, можно сказать, что в моральном поведении ориентироваться на добрые дела, направленные на отдельных людей не имеет большого значения (особенно для общества).

Дюркгейм также считает, что мы (индивиды) не можем оторваться от общества, не отрываясь от самих себя, что показывает влияние общества на моральные принципы, хотя по сути оно и устанавливает их, поэтому именно от общества к нам приходит все лучшее в нас, возможно, это как раз говорит о том, что мы должны соблюдать моральные правила во благо общества, ведь мы являемся частью общества, а общество является частью нас. Из этого, можно сделать вывод, что утверждения Дюркгейма пересекаются с Золотым правилом нравственности.

Также в этом фрагменте Дюркгейм упоминает понятие эгоизма, он считает, что эгоизм находится в состоянии неустойчивого равновесия, а само существование эгоизма хрупкое. Социолог говорит об эгоизме не только в данной работе ("Моральное воспитание"), но и в "Самоубийстве", где говорит о самоубийстве как о социальном факте бытия нескольких таких фактов, одним из которых как раз



является этически, что слова показывают на то, что достаточно любого пункта, чтобы нарушить состояние равновесия в котором находится элит.

Сейчас люди не всегда пытаются быть частью общества, многие стараются самовыражаться, меняя свою внешность, поступая так, как не принято обществом, чтобы выделиться и не быть похожими на всех. Сами того не понимая, они пытаются исключить из себя общество, однако, у них это не ~~выходит~~ выходит, потому что общество продолжает существовать и влиять на тех, кто входит в него. Поэтому общество, сформированное определенным образом, может не поменять общество с другими взглядами. Из этого следует, что при встрече с иномыслием могут возникнуть трудности с определением границ нравственного поведения. Во-первых, иномыслие может вести отличный от нас образ жизни, поэтому некоторые их поступки будут неуместны в нашем обществе. Во-вторых мы воспитывались по-другому и наше воспитание может сильно отличаться от воспитания иномыслителей, что может просто помешать нам в принятии друг друга.

